



TEAM LEAD ACADEMY

MISSION CONTROL

KICK-OFF | 29. A 30. 9. 2026

kick-off **já, leader, já, člověk**



MARTIN KONEČNÝ

EXPERT NA
VYJEDNÁVÁNÍ





Mediace



hory



skia/p



přednášky



lymy



Komerička



Sandra



Soulmio



Koučink



firmní kultura



Mafija



Red Button



Kontakt

Dnes

9:00 práce
12:30 oběd
13:15 pořád práce
17:00 ukončení

odvaha
zranitelnost
resilience
naslouchání
empatie

Principles You
Křivka života
Dynamická meditace
Sabotéři
Team leader set-up

málo teorie
víc prožitků

nebude to
vždycky
příjemné



Vše co jste potřebovali vědět o organizaci
a nebyl čas se zeptat ;-)



Kdo jsme?

Pro co si do programu Mission Control přicházím?
Jaká *životní* hodnota je pro mne důležitá?
Jedna zajímavost o mně?

*dvojice
10 minut*





představ
v 90 sekundách
toho druhého

VAŠE CESTA

KICK-OFF

JÁ

Kdo jsem jako Team Leader, jak funguju a co si do role přináším

M1

SITUAČNÍ LEADERSHIP

Jak volit způsob vedení podle konkrétního člověka a situace

M2

KOMUNIKACE

Jak se domluvit s různými lidmi, dávat zpětnou vazbu a zvládat nesouhlas

M3

ODPOVĚDNOST

Co je moje, co patří týmu, co můžu rozhodnout a kdy potřebuju zapojit někoho dalšího

M4

PRIORITY A HRANICE

Jak vyjednávat o prioritách, kapacitě a očekáváních a říct, co je a není realistické

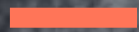
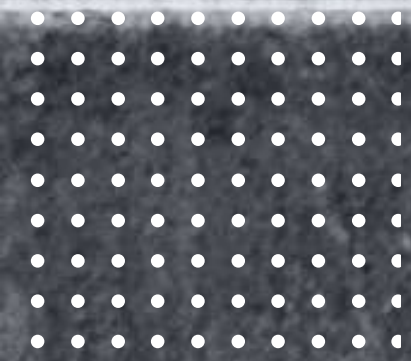
M5

KONFLIKT

Jak pracovat s napětím, náročným chováním a konfliktem dřív, než se rozjede

FINALE

VLASTNÍ CESTOU



STAVEBNÍ KAMENY



UČENÍ SE OD SEBE



SDÍLENÍ A REFLEXE



JINÉ SVĚTY

I UNDERSTAND

THAT I WILL
NEVER
UNDERSTAND

BUT I STAND

WITH

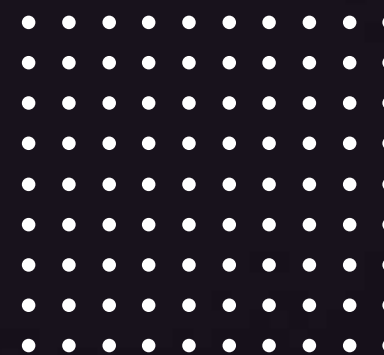
RESPEKT

DOHODY



username

OK





Dejte dohromady 5 nejdůležitějších hodnot, které chcete během setkání dodržovat

Na post-it k nim definujte způsoby chování které pro vás reprezentují

(např. ZODPOVĚDNOST = plním dohody // když něco nemůžu dosáhnout, hned to řeším // říkám empaticky svůj názor, aby se druzí cítili bezpečně - tj. hodnota může mít jeden i více způsobů chování. Pokud se na nějakém způsobu chování neshodnete, napište oba. Buďte co nejkonkrétnější.)

3 SKUPINY
15 minut

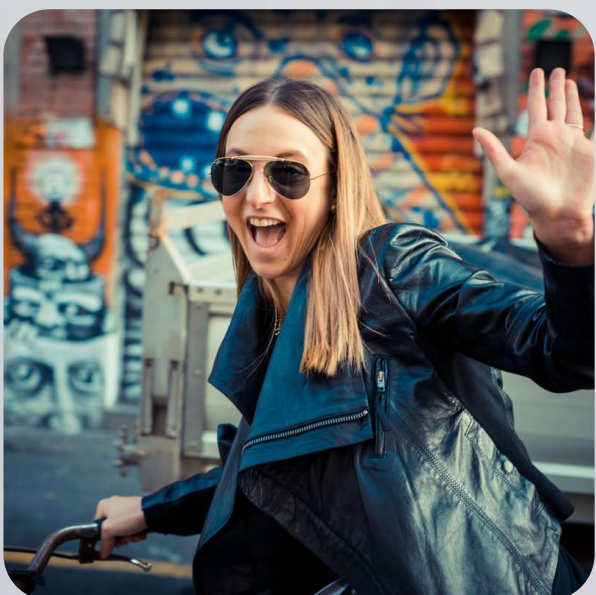


A black and white photograph of eight business professionals walking in a modern office with large windows. The people are silhouetted against the bright light from the windows. Their reflections are visible on the polished floor. The word "LEADERSHIP" is overlaid in a large, orange, stylized font.

LEADERSHIP

*samostatně
10 minut*





①

Co je pro mne **normální**,
jak by měl **šéf** vést firmu /
tým?

②

Co je pro mne **normální**, že
jako šéf očekávám od
svých lidí?

*2 skupiny
15 minut*





Společné sdílení

2

- PRÁTELSKÁ ATMOSFÉRA, KOREKTNOST
- DŮVĚRA - VZÁJEMNÁ, FÉROVOST
- SPOLEČNÝ CÍL, TÝMOVOST, SPOLUPRÁCE
- PROAKTIVNOST (INICIATIVA)
- ZODPOVĚDNOST, SAMOSTATNOST
- KONSTRUKTIVNÍ DISKUSE
- VÝKON
- SPOLEHLIVOST (DODRŽOVÁNÍ TERMÍNŮ, ZADÁNÍ)
- SCHOPNOST ŘÍCT SI O POMOC
- SCHOPNOST / OCHOTU UČIT SE
- — 1- PŘÍZNAT CHYBU
- UČIT SE Z CHYB
- POSKYTNUTÍ ZPĚTNÉ VAZBY
- ZKUŠENOSTI, ZODPOVĚDNOST (EXPERIENZA)

- JASNÝ SMĚR - VÍM, CO CHCE
- KOMUNIKUJE (POZITIVNÍ + NEGAT. INFO)
- NASLOUCHA
- DÁVÁ ZPĚTNOU VAZBU, CHVÁLÍ
- BUDUJE DŮVĚRU
- DELEGUJE, PODPORUJE TEAM, ROZVÍJÍ TEAM
- NEMÁ STRACH DĚLAT NÁROČNÁ ROZHODNUTÍ
- MOTIVUJE
- VYTVAŘÍ POZITIVNÍ A INSPIRATIVNÍ PROSTŘEDÍ
- VEDE TEAM SMĚREM K DORUČENÍ POŽADOVANÝCH VÝSLEDKŮ
- IDENTIFIKUJE PROSTOR KE ZLEPŠENÍ
- STHLUJE TEAM
- JE AUTENTICKÝ
- NASTAVUJE REALISTICKÁ OČEKÁVÁNÍ
- STRATEGICKÉ / DLOUHODOBÉ MYŠLENÍ
- SLEDUJE, APLIKUJE NOVÉ, MODERNÍ TRENDY
- RESPEKTUJE WORK-LIFE BALANZ TÝMU
- NESTAVÍ KULT OSOBNOSTI, NEBUDUJE NA SOBĚ ZÁVISLOST
- JE VĚCNÝ
- JE EFEKTIVNÍ

MOJE NASTAVENÍ ROLE TEAM LEADERA



10 MINUT • INDIVIDUÁLNĚ

Kde jsem právě teď?

- Co mi jde
- Co mi bere energii
- Jak reaguju
- Co chci změnit

finshape

TEAM LEAD ACADEMY

MISSION CONTROL

RED BUTTON

TL Set-up v0.0

Tohle jsou moje výchozí parametry. Neexistují správné odpovědi a nic zatím nemusím měnit.

V čem jsem dnes jako Team Leader dobrý?

.....

.....

.....

Co mi v roli Team Leadera bere nejvíc času nebo energie?

.....

.....

.....

Když nastane problém, jak obvykle reaguju?

.....

.....

.....

Kdybych mohl jednu věc ve své roli změnit, co by to bylo?

.....

.....

.....

Dobrý Team Leader podle mě...

.....

.....

.....

**NA
ZAČÁTKU
VŠEHO
JSEM
JÁ**



VÝSLEDKY TVOŘÍ LIDI

Ve zrychlujícím se a komplexním **VUCA** a pak taky **BANI** a nově **PUMO** světě je třeba stále víc a víc akcentovat spolupráci a spolutvorbu.





**KONFLIKTY NEBUDOU
UBÝVAT.
PROTOŽE...
...STRES
... SOCIÁLNÍ SÍTĚ
... AKCELERACE A RYCHLOST
ZMĚN**

KVALITATIVNÍ DOPADY

NEANGAŽOVANOST

**IGNOROVÁNÍ A
ZAMLČOVÁNÍ PROBLÉMŮ**

**PŘEHAZOVÁNÍ
ZODPOVĚDNOSTI**

“On je šéf, tohle
není moje
firma!”

“Proč bych
mu to měl
říkat já?”

“Tak snad
to přece
vidí, ne?”

VE SVĚTĚ RYCHLÝCH ZMĚN,
NEJISTOTY A VZÁJEMNÉ
PROVÁZANOSTI **NEMŮŽE MÍT**
LEADER VŠECHNY ODPOVĚDI.
JEHO ÚKOLEM JE **VYTVÁŘET**
PODMÍNKY, VE KTERÝCH LIDÉ
DOKÁŽOU **SITUACI** SPOLEČNĚ
POCHOPIT, ROZHODOVAT SE A
PRŮBĚŽNĚ SE UČIT.

**NA
ZAČÁTKU
VŠEHO
JSEM
JÁ**





KDO Z VÁS JE
SUPERHERO?

Vnitřní postoj
Hodnoty
Zkušenosti

Kompetence

Principles You

Výchova

prostředí





NORMÁLNOST

nezávislé smýšlení a originalita. Často propojení s Tvůrci
#NepřehlídnešJe

bývají vysoce expresivní, často vtipní a mají lehkost. Dychtivě jednají s ostatními, aby prosazovali vzájemné věci.
#UkecajíTo

motivují ostatní k výkonu prostřednictvím inspirace a příkladu
#PrvníZvednouLopatu

projevují opravdový zájem o ostatní lidi. Bývají pečující, empatičtí a starostliví
#PomocnáRukaNaDosah

bývají nadšeni novostí a nabouráváním konvenčních způsobů myšlení a jednání
#ConventionIsDead

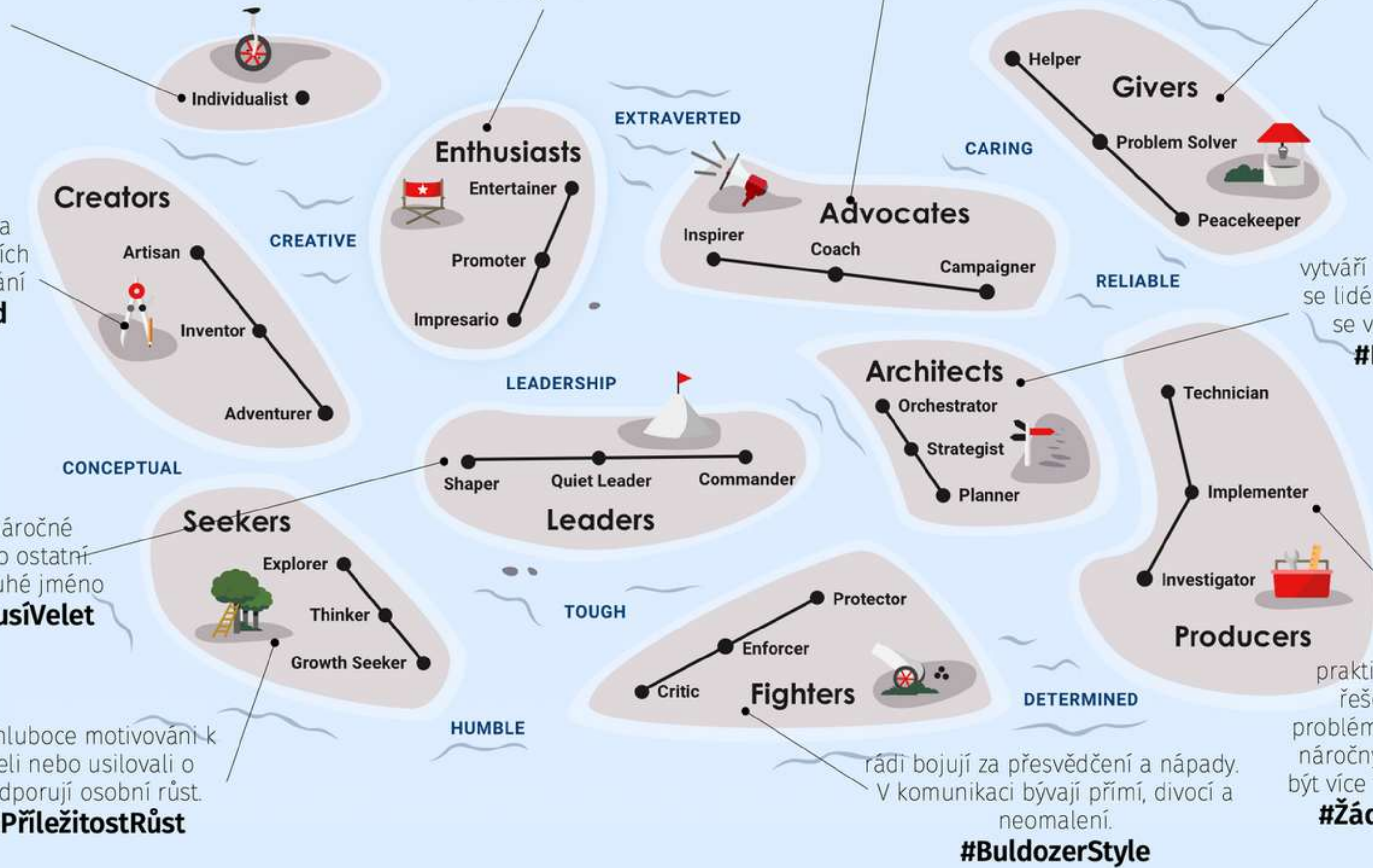
vytváří strategické plány, aby se lidé a zdroje spojili a aby se vize dotáhla do cíle
#ExcelJeKámoš

vedou, řídí, stanovují náročné standardy, pro sebe i pro ostatní. Odpovědnost je jejich druhé jméno
#NěkdoTadyTomuMusíVelet

mají tendenci být hluboce motivováni k tomu, aby vytvářeli nebo usilovali o projekty, které podporují osobní růst.
#NepromarniPříležitostRůst

rádi bojují za přesvědčení a nápady. V komunikaci bývají přímí, divocí a neomalení.
#BuldozerStyle

praktičtí a pragmatičtí při řešení každodenních problémů. Ve svém přístupu k náročným projektům mohou být více techničtí než teoretičtí
#ŽádnýKecyMakáme



nezávislé smýšlení a originalita. Často propojení s Tvůrci
#NepřehlídnešJe

bývají vysoce expresivní, často vtipní a mají lehkost. Dychtivě jednají s ostatními, aby prosazovali vzájemné věci.
#UkecajíTo

motivují ostatní k výkonu prostřednictvím inspirace a příkladu
#PrvníZvednouLopatu

projevují opravdový zájem o ostatní lidi. Bývají pečující, empatičtí a starostliví
#PomocnáRukaNaDosah

bývají nadšeni novostí a nabouráváním konvenčních způsobů myšlení a jednání
#ConventionIsDead

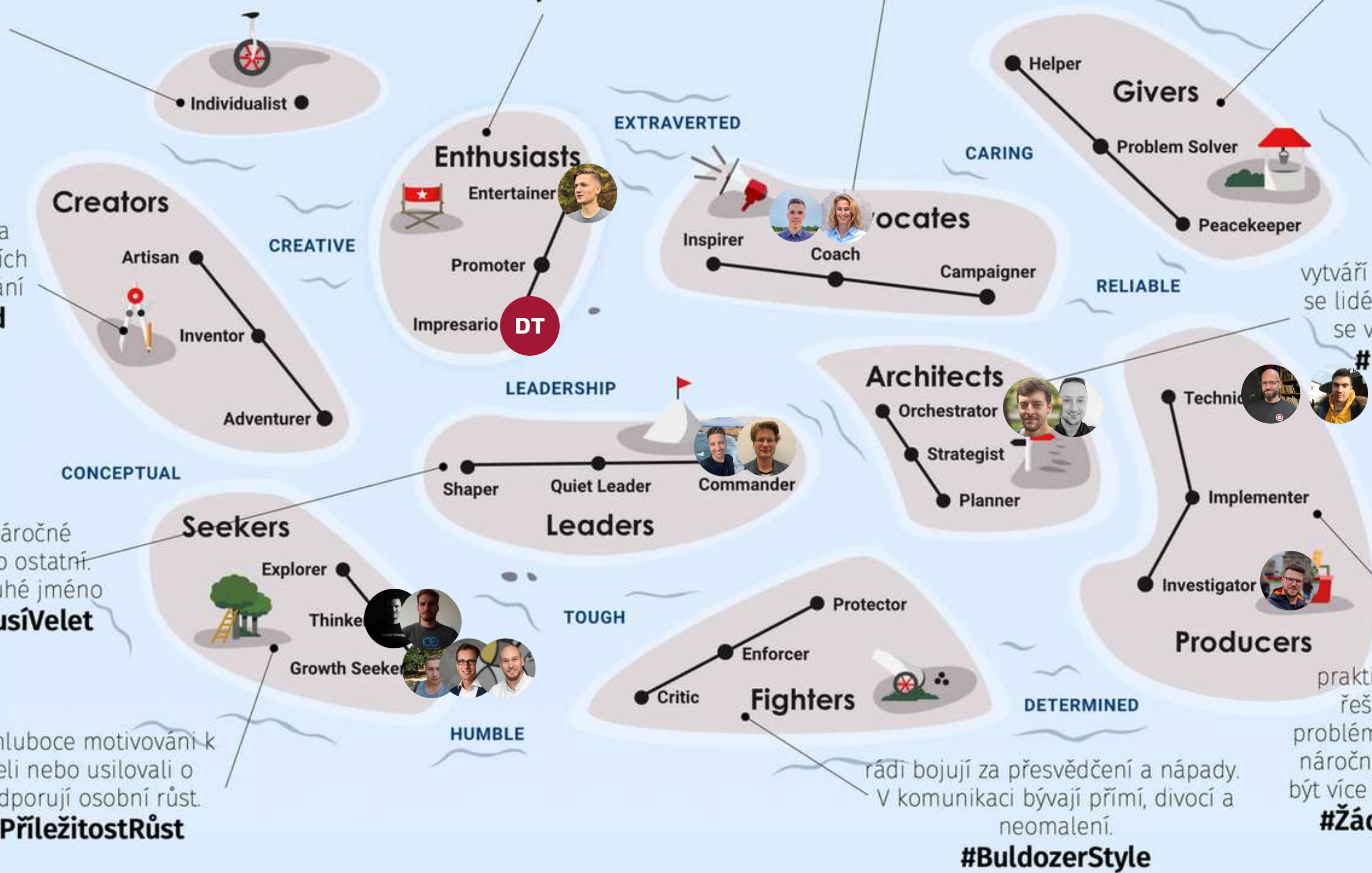
vytváří strategické plány, aby se lidé a zdroje spojili a aby se vize dotáhla do cíle
#ExcelJeKámoš

vedou, řídí, stanovují náročné standardy, pro sebe i pro ostatní. Odpovědnost je jejich druhé jméno
#NěkdoTadyTomuMusíVelet

mají tendenci být hluboce motivováni k tomu, aby vytvářeli nebo usilovali o projekty, které podporují osobní růst.
#NepromarniPříležitostRůst

rádi bojují za přesvědčení a nápady. V komunikaci bývají přímí, divocí a neomalení.
#BuldozerStyle

praktičtí a pragmatičtí při řešení každodenních problémů. Ve svém přístupu k náročným projektům mohou být více techničtí než teoretičtí
#ŽádnýKecyMakáme



nezávislé smýšlení a originalita. Často propojení s Tvůrci
#NepřehlídnešJe

bývají vysoce expresivní, často vtipní a mají lehkost. Dychtivě jednají s ostatními, aby prosazovali vzájemné věci.
#UkecajíTo

motivují ostatní k výkonu prostřednictvím inspirace a příkladu
#PrvníZvednouLopatu

projevují opravdový zájem o ostatní lidi. Bývají pečující, empatičtí a starostliví
#PomocnáRukaNaDosah

bývají nadšeni novostí a nabouráváním konvenčních způsobů myšlení a jednání
#ConventionIsDead

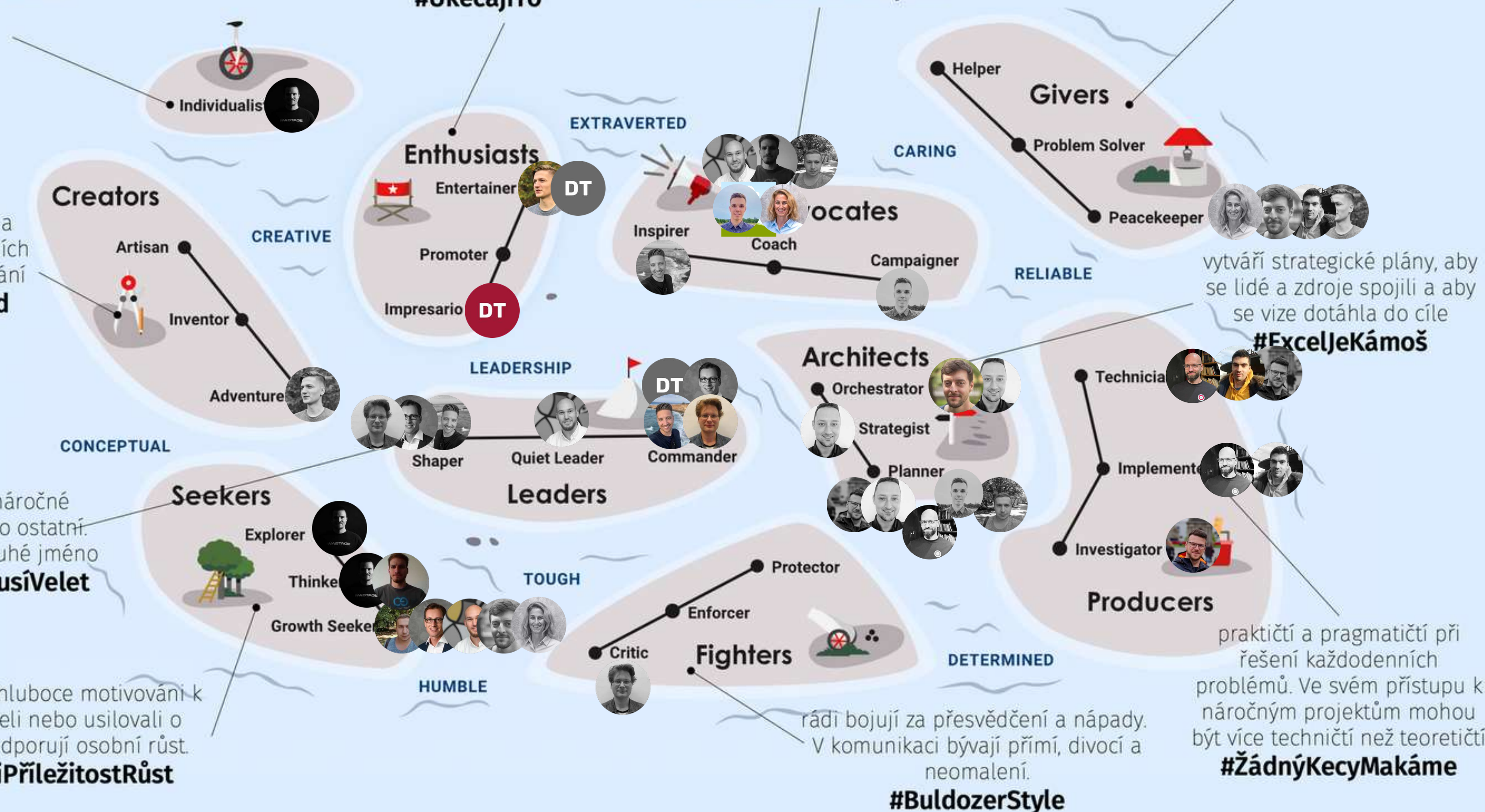
vytváří strategické plány, aby se lidé a zdroje spojili a aby se vize dotáhla do cíle
#ExcelJeKámoš

vedou, řídí, stanovují náročné standardy, pro sebe i pro ostatní. Odpovědnost je jejich druhé jméno
#NěkdoTadyTomuMusíVelet

mají tendenci být hluboce motivováni k tomu, aby vytvářeli nebo usilovali o projekty, které podporují osobní růst.
#NepromarniPříležitostRůst

rádi bojují za přesvědčení a nápady. V komunikaci bývají přímí, divocí a neomalení.
#BuldozerStyle

praktičtí a pragmatičtí při řešení každodenních problémů. Ve svém přístupu k náročným projektům mohou být více techničtí než teoretičtí
#ŽádnýKecyMakáme



nezávislé smýšlení a originalita. Často propojení s Tvůrci
#NepřehlídnešJe

bývají vysoce expresivní, často vtipní a mají lehkost. Dychtivě jednají s ostatními, aby prosazovali vzájemné věci.
#UkecajíTo

motivují ostatní k výkonu prostřednictvím inspirace a příkladu
#PrvníZvednouLopatu

projevují opravdový zájem o ostatní lidi. Bývají pečující, empatičtí a starostliví
#PomocnáRukaNaDosah

bývají nadšeni novostí a nabouráváním k novým způsobům myšlení a jednání
#ConventionIsDead

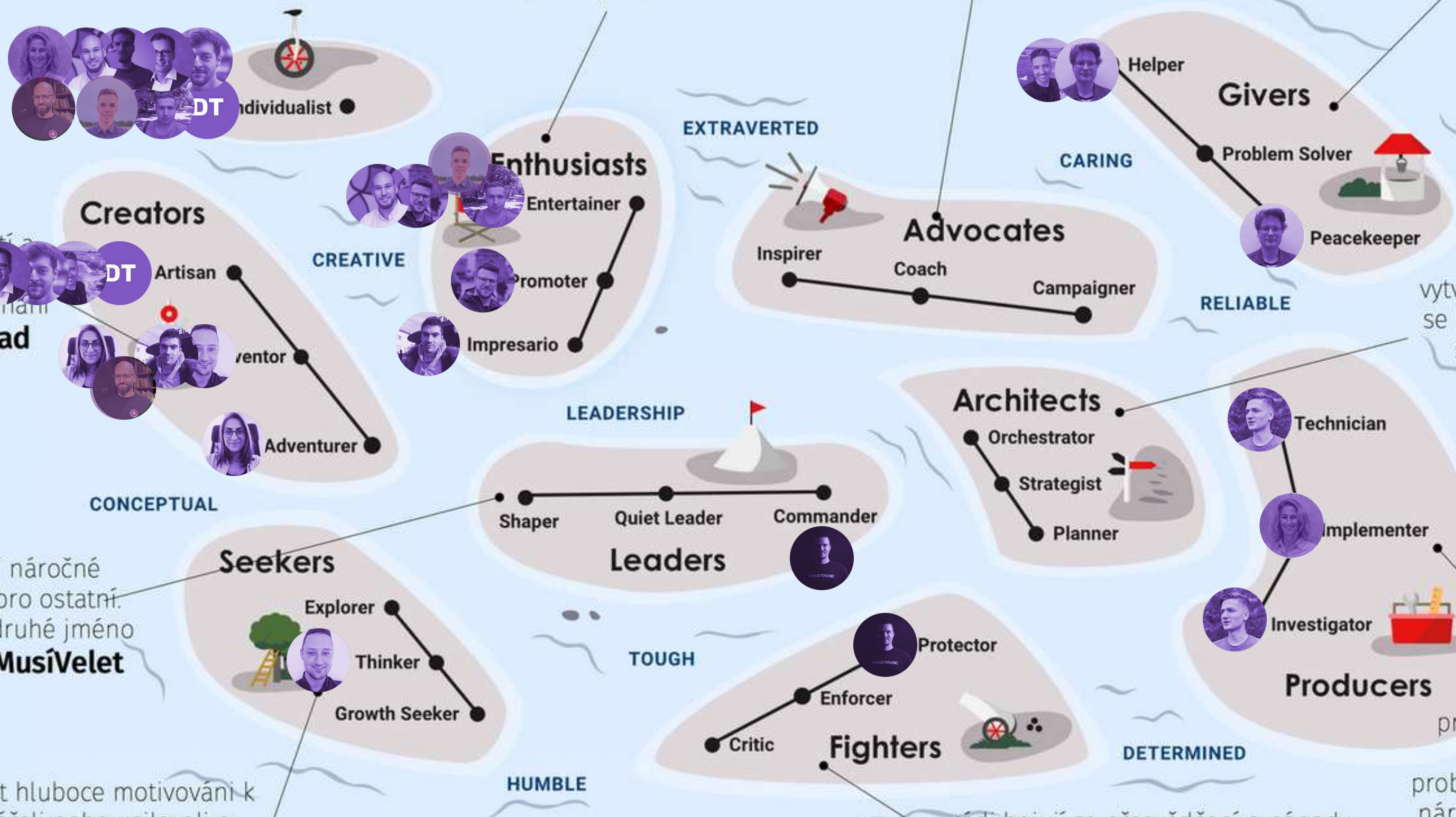
vedou, řídí, stanovují náročné standardy, pro sebe i pro ostatní. Odpovědnost je jejich druhé jméno
#NěkdoTadyTomuMusíVelet

mají tendenci být hluboce motivováni k tomu, aby vytvářeli nebo usilovali o projekty, které podporují osobní růst.
#NepromarniPříležitostRůst

vytváří strategické plány, aby se lidé a zdroje spojili a aby se vize dotáhla do cíle
#ExcelJeKámoš

praktičtí a pragmatičtí při řešení každodenních problémů. Ve svém přístupu k náročným projektům mohou být více techničtí než teoretičtí
#ŽádnýKecyMakáme

rádi bojují za přesvědčení a nápady. V komunikaci bývají přímí, divocí a neomalení.
#BuldozerStyle



nezávislé smýšlení a originalita. Často propojení s Tvůrci
#NepřehlídnešJe

bývají vysoce expresivní, často vtipní a mají lehkost. Dychtivě jednají s ostatními, aby prosazovali vzájemné věci.
#UkecajíTo

motivují ostatní k výkonu prostřednictvím inspirace a příkladu
#PrvníZvednouLopatu

projevují opravdový zájem o ostatní lidi. Bývají pečující, empatičtí a starostliví
#PomocnáRukaNaDosah

bývají nadšeni novostmi a nabouráváním konvenčních způsobů myšlení a jednání
#ConventionIsDead

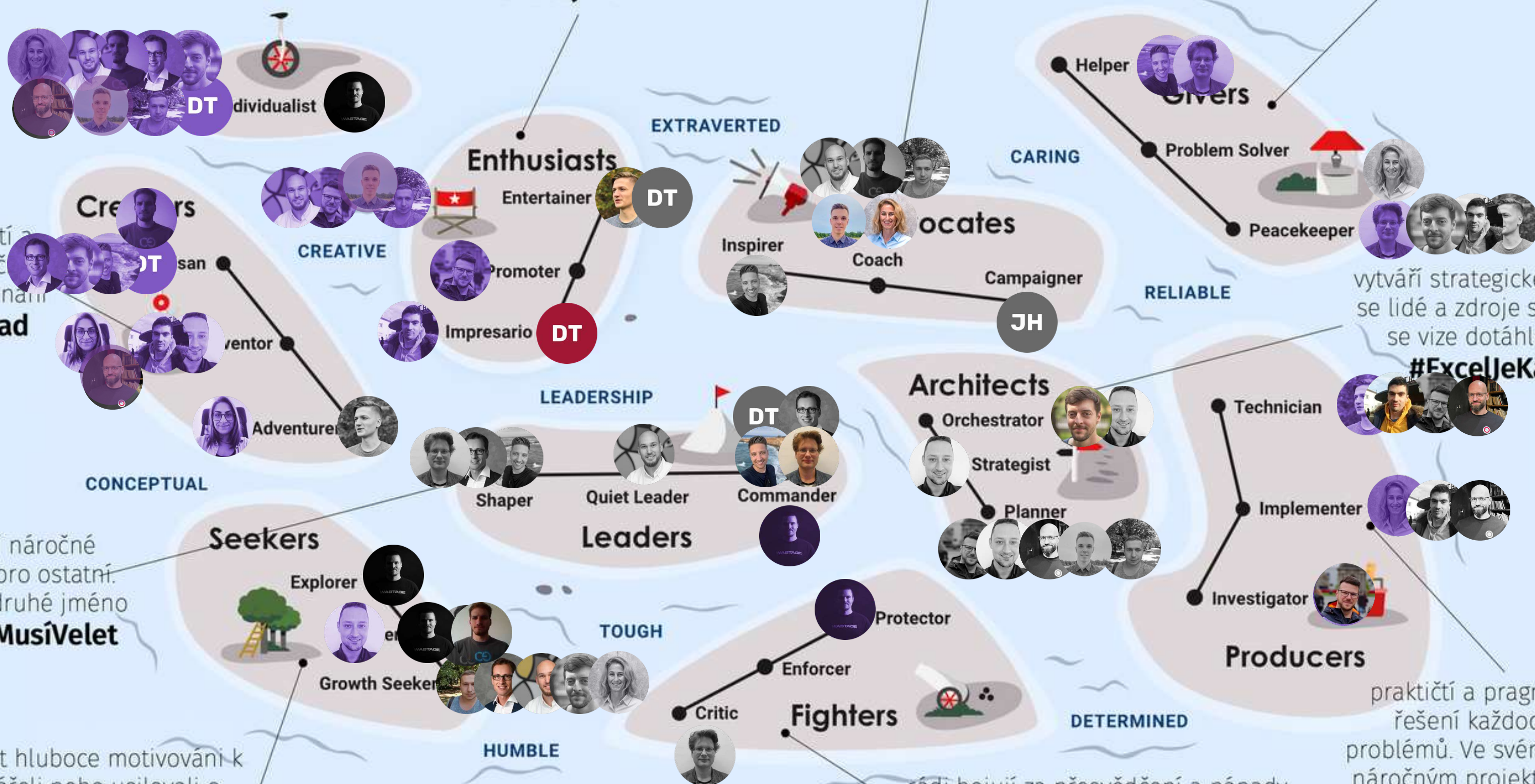
vedou, řídí, stanovují náročné standardy, pro sebe i pro ostatní. Odpovědnost je jejich druhé jméno
#NěkdoTadyTomuMusíVelet

mají tendenci být hluboce motivováni k tomu, aby vytvářeli nebo usilovali o projekty, které podporují osobní růst.
#NepromarniPříležitostRůst

rádi bojují za přesvědčení a nápady. V komunikaci bývají přímí, divocí a neomalení.
#BuldozerStyle

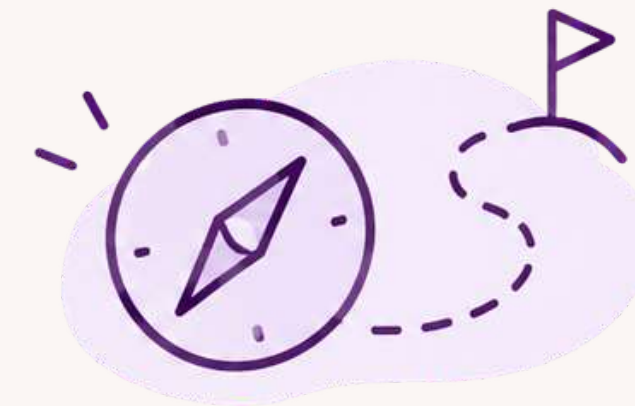
praktičtí a pragmatičtí při řešení každodenních problémů. Ve svém přístupu k náročným projektům mohou být více techničtí než teoretičtí
#ŽádnýKecyMakáme

vytváří strategické plány, aby se lidé a zdroje spojili a aby se vize dotáhla do cíle
#ExceljeKámoš



VEDENÍ A OVlivňOVÁNÍ

Kdy v týmu přirozeně
převzmu vliv a kdy
čekám, až směr určí
někdo jiný?



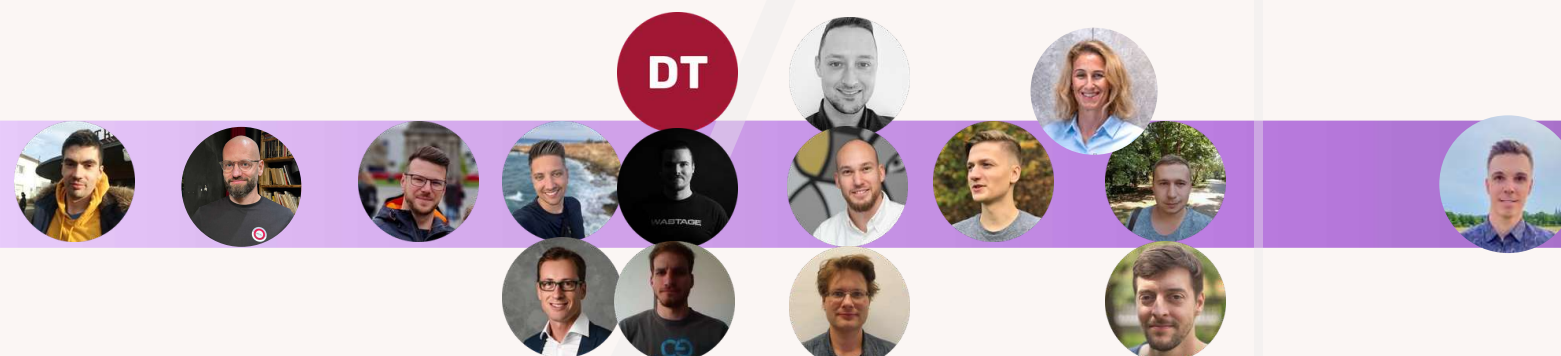
Rád/a následuje



Přebírá
zodpovědnost

taking-charge

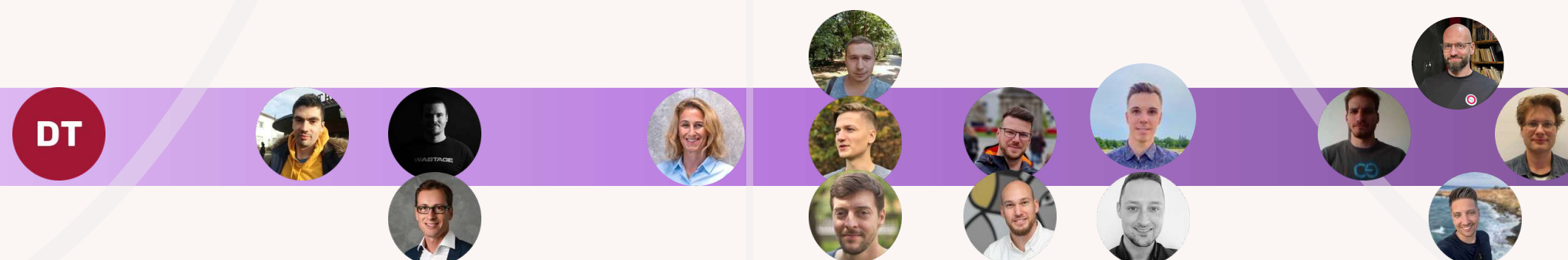
Přispívá skrze
odbornost



Strhává
a mobilizuje druhé

inspiring

Dává
více prostoru



Nastavuje vysoký
standard

demanding

Každodenní projevy

- otevírá týmové téma a pojmenuje cíl
- propojí dílčí úkol s výsledkem
- ujme se slova, když tým přešlapuje na místě
- nebo naopak raději přispívá jako odborník a nechává směr na druhých



*dvojice
12 minut*

Situace:

Vzpomeň si na konkrétní situaci ze života, kdy skupina lidí (přátelé, rodina) nevěděla, co dál. Mohlo to být při plánování výletu, organizaci rodinné události, společné práci nebo řešení nečekaného problému.

Vzpomeň si chvíli, kdy bylo možné převzít iniciativu, navrhnout směr nebo pomoci ostatním rozhodnout.

1. Individuálně / 3 minuty

- Co se dělo?
- Kdo byl u toho?
- *Co bylo potřeba rozhodnout?*



*dvojice
12 minut*

Situace:

Vzpomeň si na konkrétní situaci ze života, kdy skupina lidí (přátelé, rodina) nevěděla, co dál. Mohlo to být při plánování výletu, organizaci rodinné události, společné práci nebo řešení nečekaného problému.

Vzpomeň si chvíli, kdy bylo možné převzít iniciativu, navrhnout směr nebo pomoci ostatním rozhodnout.

1. Individuálně / 3 minuty

- Co se dělo?
- Kdo byl u toho?
- *Co bylo potřeba rozhodnout?*

2. Individuálně / 2 minuty

Všimni si svého jednání

- Co jsem udělal/a jako první?
- Vzal/a jsem iniciativu, podpořil/a něčí návrh, nebo čekal/a?
- Jak jsem došel/došla k rozhodnutí?
- Zapojil/a jsem ostatní? Jak?
- Co jsem si v tu chvíli říkal/a?



*dvojice
12 minut*

Situace:

Vzpomeň si na konkrétní situaci ze života, kdy skupina lidí (přátelé, rodina) nevěděla, co dál. Mohlo to být při plánování výletu, organizaci rodinné události, společné práci nebo řešení nečekaného problému.

Vzpomeň si chvíli, kdy bylo možné převzít iniciativu, navrhnout směr nebo pomoci ostatním rozhodnout.

3. Individuálně / 3 minuty

Prozkoumej, co tě vedlo

Vyber si otázky, které tě oslovují:

- Co mě *vedlo k tomu ujmout se vedení* nebo ho *přenechat* druhým?
- Co jsem chtěl/a ochránit nebo zajistit?
- Čeho jsem se *obával/a*?
- *Jaké to pro mě bylo?* Příjemné, zatěžující, samozřejmé, nepříjemné?
- *Co jsem potřeboval/a od ostatních*, ale neřekl/a jsem si o to?



dvojice
12 minut

3. Individuálně / 3 minuty

Prozkoumej, co tě vedlo

Vyber si otázky, které tě oslovují:

- Co mě **vedlo k tomu ujmout se vedení** nebo ho **přenechat** druhým?
- Co jsem chtěl/a ochránit nebo zajistit?
- Čeho jsem se **obával/a**?
- **Jaké to pro mě bylo?** Příjemné, zatěžující, samozřejmé, nepříjemné?
- **Co jsem potřeboval/a od ostatních**, ale neřekl/a jsem si o to?

4. Dvojice / 5 minuty

Každý dokončí jednu nebo dvě věty:

„Když skupina neví, co dál, obvykle...”

„Do vedení vstupuji, když...”

„Když mám rozhodnout, nejvíc mi pomáhá...”



*dvojice
12 minut*

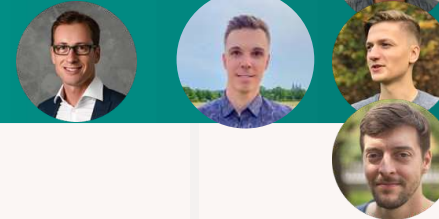
**Kde se tenhle způsob vedení
může objevit v práci?
Co z něj může být užitečné a
na co si chci dát pozor?**

VYTVÁŘENÍ JASNOSTI V KOMUNIKACI A ZADÁVÁNÍ PRÁCE

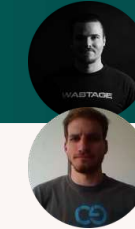
Po mém zadání ví druhý člověk,
co má dodat, proč je to důležité
a kde má prostor rozhodovat?



Konkrétní



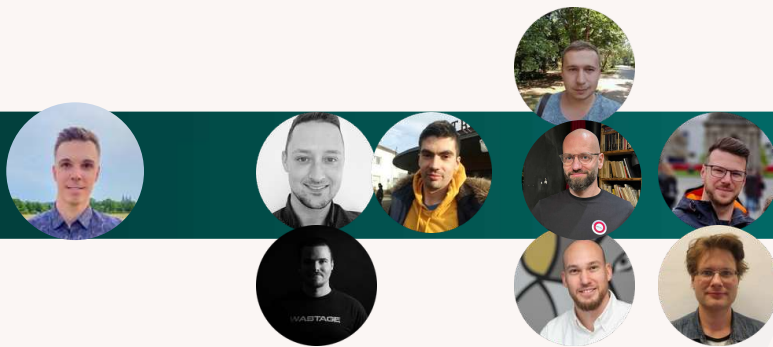
DT



Konceptuální

conceptual

Praktický/á



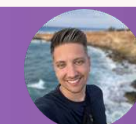
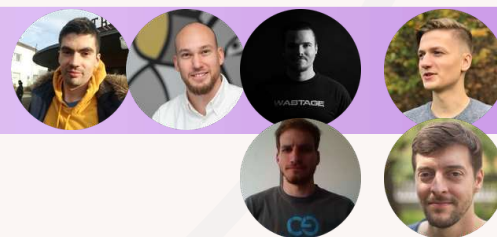
DT



Idealistický/á

practical

Své názory sděluje
jemněji a nepřímo



DT



Používá přímá
vyjádření

direct

Každodenní projevy

- Popíše, jak by měl výsledek vypadat, a přidá ukázkový příklad.
- Vysvětlí, k čemu úkol slouží a co je prioritou.
- Ukáže, co je pevně dáno a kde je prostor pro kreativitu.
- Ujistí se, že druhá strana vidí cíl stejně.





*dvojice
15 minut*

Načrtněte svoji pracovní/osobní vizi

1. Individuálně / 7 minut

Jak si představujete vaši budoucnost?



*dvojice
15 minut*

Načrtněte svoji pracovní/osobní vizi

1. Individuálně / 7 minut

Jak si představujete vaši budoucnost?

2. Dvojice / 8 minut

EMOCE: Jak vás nadchlo to, co tam druhý/á napsal/a?

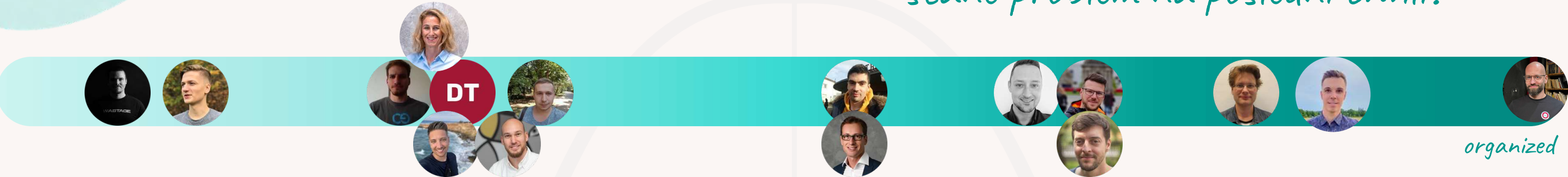
KONKRÉTNOST: Čemu nerozumíte?
Co byste druhému poradil/a, aby to bylo víc srozumitelné / jasné?

DOTAHOVÁNÍ PRÁCE A PLNĚNÍ ZÁVAZKŮ



Jak poznám, že se práce přestává posouvat, a co udělám, než se z toho stane problém na poslední chvíli?

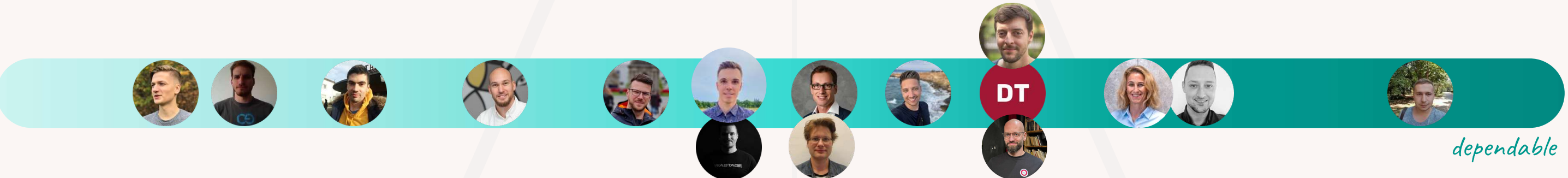
Spontánní



Organizovaný/á

organized

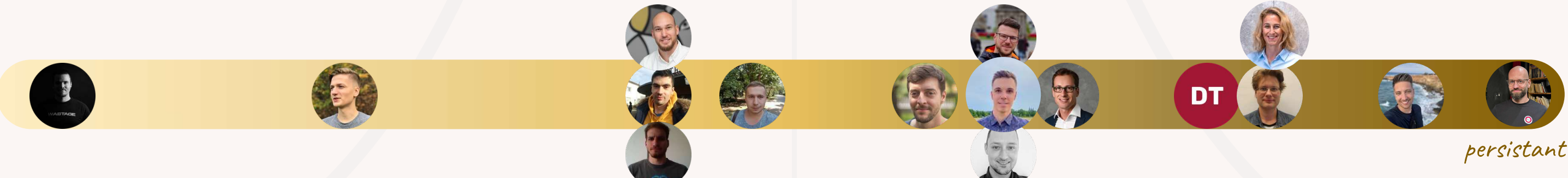
Průběžně
přehodnocuje
priority



Dbá na dotažení
podle plánu

dependable

Průběžně
přehodnocuje
priority

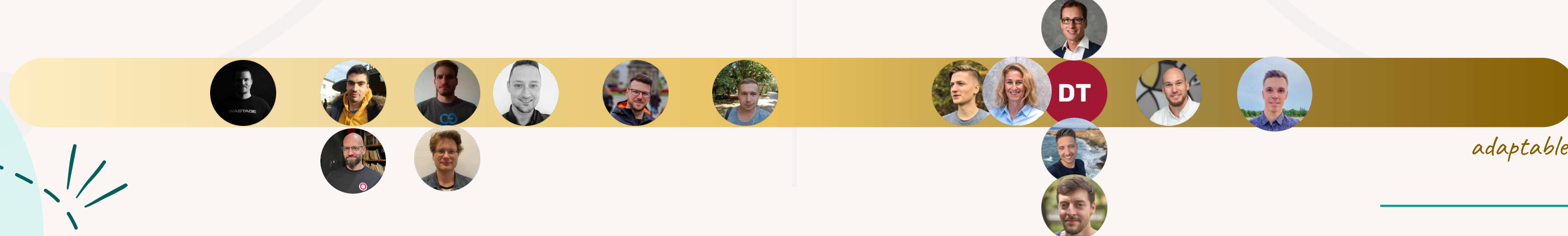


Persistent

persistant

Adaptable?

adaptable





*dvojice
10 minut*

Situace:

Ve středu ráno zjistíte, že úkol, na kterém váš tým pracuje, **se nestihne v původním rozsahu do pátečního termínu. Zároveň přišel nový požadavek, který má pro zákazníka vyšší prioritu.** Váš kolega už na původním úkolu pracuje a očekává, že zadání platí.

1. Individuálně / 90 sekund

Zachyt' první reakci

- Co v téhle situaci udělám jako první?
- Co chci, aby se stalo?



*dvojice
10 minut*

Situace:

Ve středu ráno zjistíte, že úkol, na kterém váš tým pracuje, **se nestihne v původním rozsahu do pátečního termínu. Zároveň přišel nový požadavek, který má pro zákazníka vyšší prioritu.** Váš kolega už na původním úkolu pracuje a očekává, že zadání platí.

2. Individuálně / 3 minuty

Prozkoumej, co je za Tvou reakcí...

Vyber si otázky, které tě oslovují:

- Co mě vede k tomu **držet se původního plánu**?
- Co mě vede ke **změně priority**?
- Čeho se bojím, když plán **změním**?
- Čeho se bojím, když ho **nezměním**?
- **Co v té chvíli cítím?** Tlak, úlevu, frustraci, nejistotu, klid, něco jiného?
- Co je pro mě důkaz, že změna priority je opravdu potřebná?
- Co potřebuji vědět, než se rozhodnu?

A man in a white t-shirt is shown from the waist up, aiming a bow and arrow. He is looking intently at the target. The background is a bright, slightly blurred outdoor setting with trees and a clear sky. The text "dvojice" and "12 minut" is written in orange in the top left corner.

dvojice
12 minut

3. Sdílení ve dvojici / 6 minuty **Každý dokončí větu:**

„Když se změní priority, mám tendenci
_____, protože _____.
V tu chvíli se cítím _____.“

**Posluchač se nesnaží radit ani hledat správnou
odpověď. Může se doptat:**

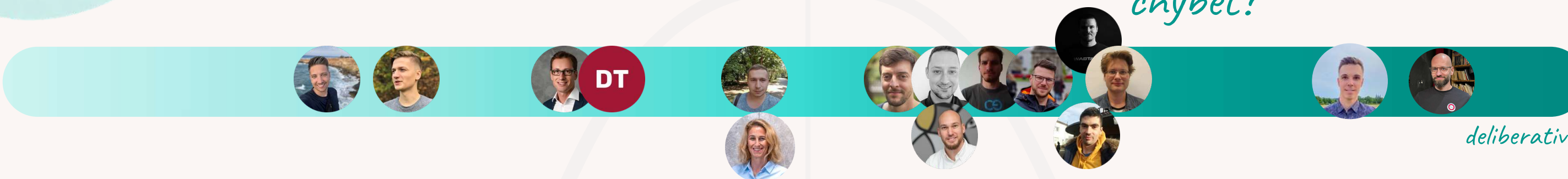
- „Co je na tom pro tebe nejtěžší?“
- „Co by ti pomohlo reagovat vědoměji?“

ROZHODOVÁNÍ A ŘEŠENÍ PROBLÉMŮ



Podle čeho poznám, že už máme dost
informací k rozhodnutí?
Či perspektiva mi v tu chvíli může
chybět?

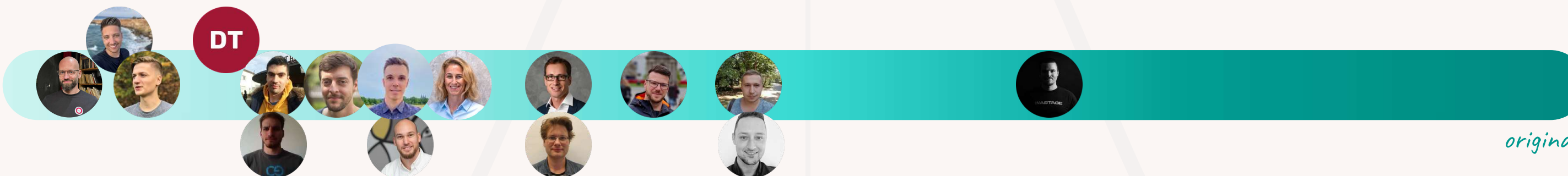
Dává prostor
pocitů a dojmům



Rozhoduje podle
dat a čísel

deliberative

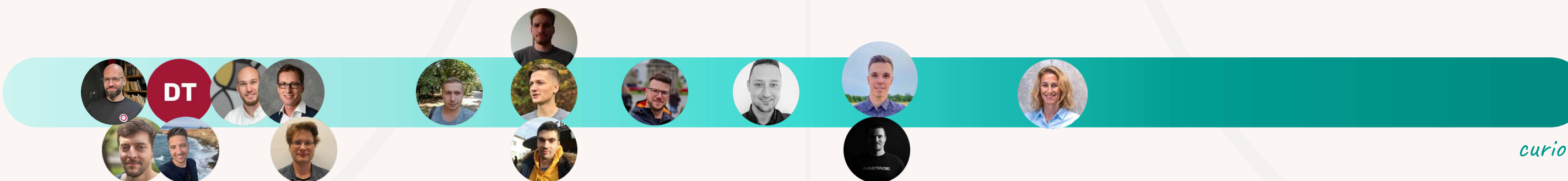
Opírá se
o ověřené postupy



Přináší originální
pohledy

original

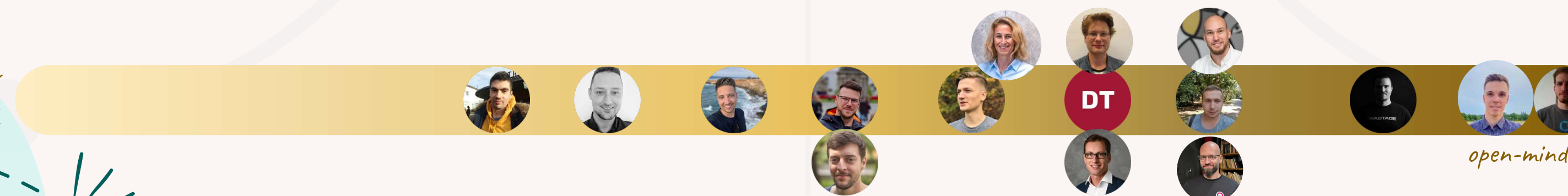
Nepotřebuje stále
nové vstupy



Je zvědavý/á a
rád/a zkoumá

curious

Spoléhá na vlastní
úsudek



Vtahuje do
přemýšlení druhé

open-minded

A man in a white t-shirt is shown from the waist up, aiming a bow and arrow. He is looking intently at the target. The background is a bright, slightly blurred outdoor setting with trees.

*dvojice
15 minut*

Situace:

Vzpomeň si na skutečnou situaci ze svého života, kdy jsi musel/a něco rozhodnout, ale neměl/a jsi všechny informace.

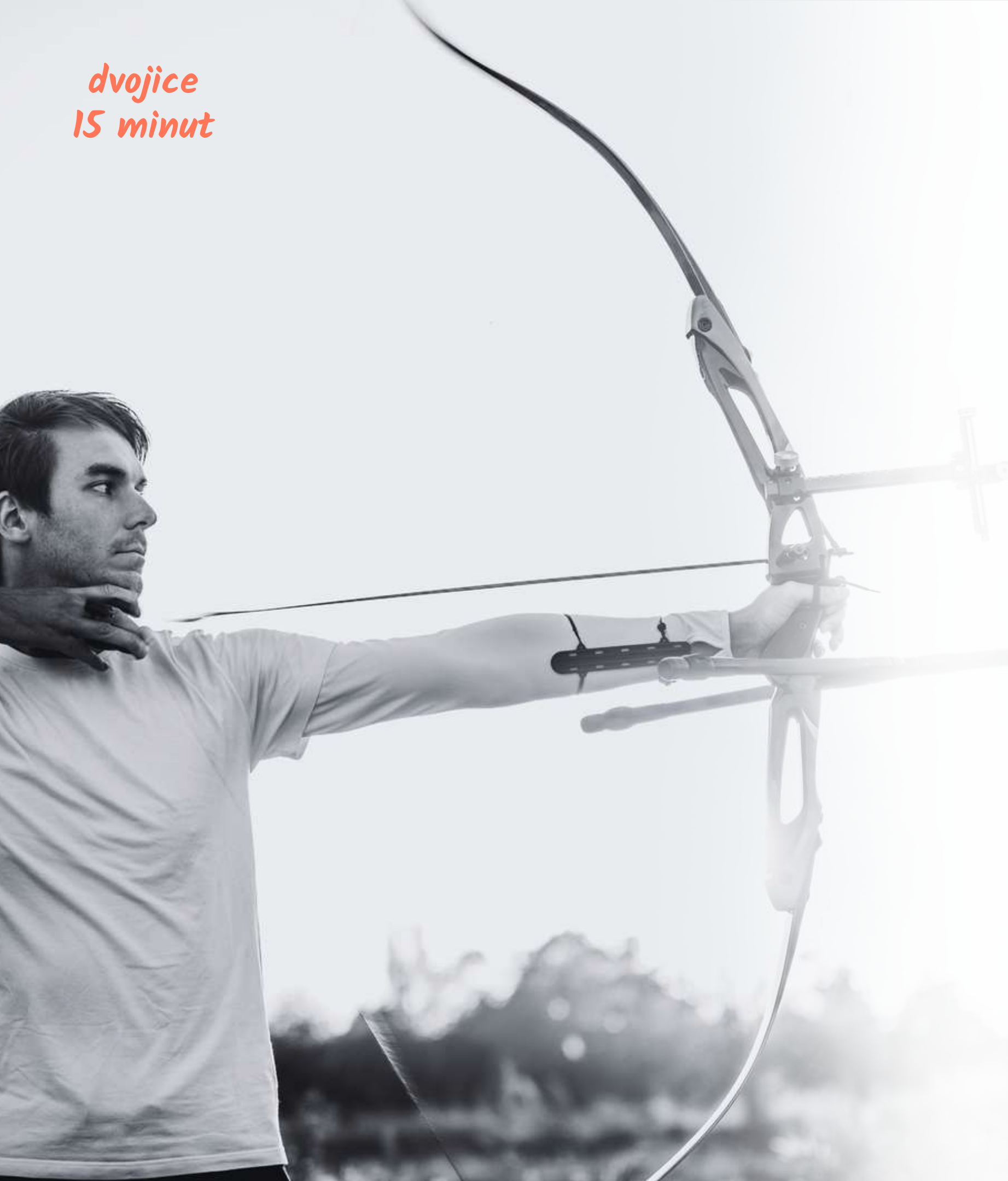
Mohlo jít o cestu, nákup, změnu plánu, konflikt nebo pracovní volbu.

Vyber situaci, kterou jsi ochotný/á krátce prozkoumat.

1. Individuálně / 90 sekund

Zapiš si jen pár slov:

- Co jsem potřeboval/a rozhodnout?
- Co jsem v tu chvíli nevěděl/a?

A man in a white t-shirt is shown from the waist up, aiming a bow and arrow. He is looking intently at the target. The background is a blurred outdoor setting with trees.

dvojice
15 minut

Situace:

Vzpomeň si na skutečnou situaci ze svého života, kdy jsi musel/a něco rozhodnout, ale neměl/a jsi všechny informace.

Mohlo jít o cestu, nákup, změnu plánu, konflikt nebo pracovní volbu.

Vyber situaci, kterou jsi ochotný/á krátce prozkoumat.

1. Individuálně / 90 sekund

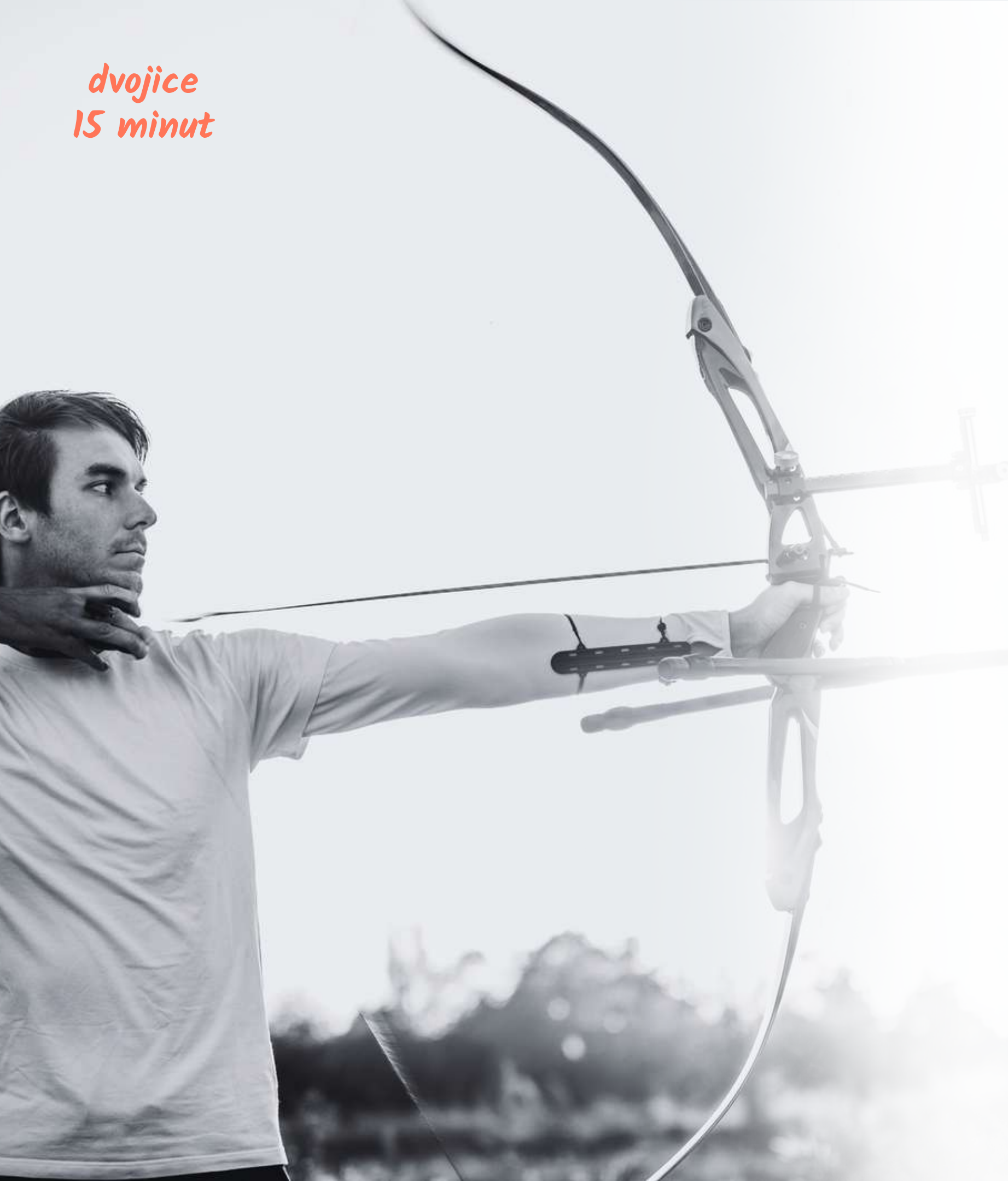
Zapiš si jen pár slov:

- Co jsem potřeboval/a rozhodnout?
- Co jsem v tu chvíli nevěděl/a?

2. Individuálně / 2 minuty

Zachyť svůj postup

- Co jsem udělal/a jako první?
- Hledal/a jsem další informace, požádal/a o názor, rozhodl/a se rychle, nebo rozhodnutí odložil/a?
- Co jsem považoval/a za dostatečný důkaz?
- Kdo nebo co nakonec rozhodnutí ovlivnilo?



*dvojice
15 minut*

Situace:

Vzpomeň si na skutečnou situaci ze svého života, kdy jsi musel/a něco rozhodnout, ale neměl/a jsi všechny informace.

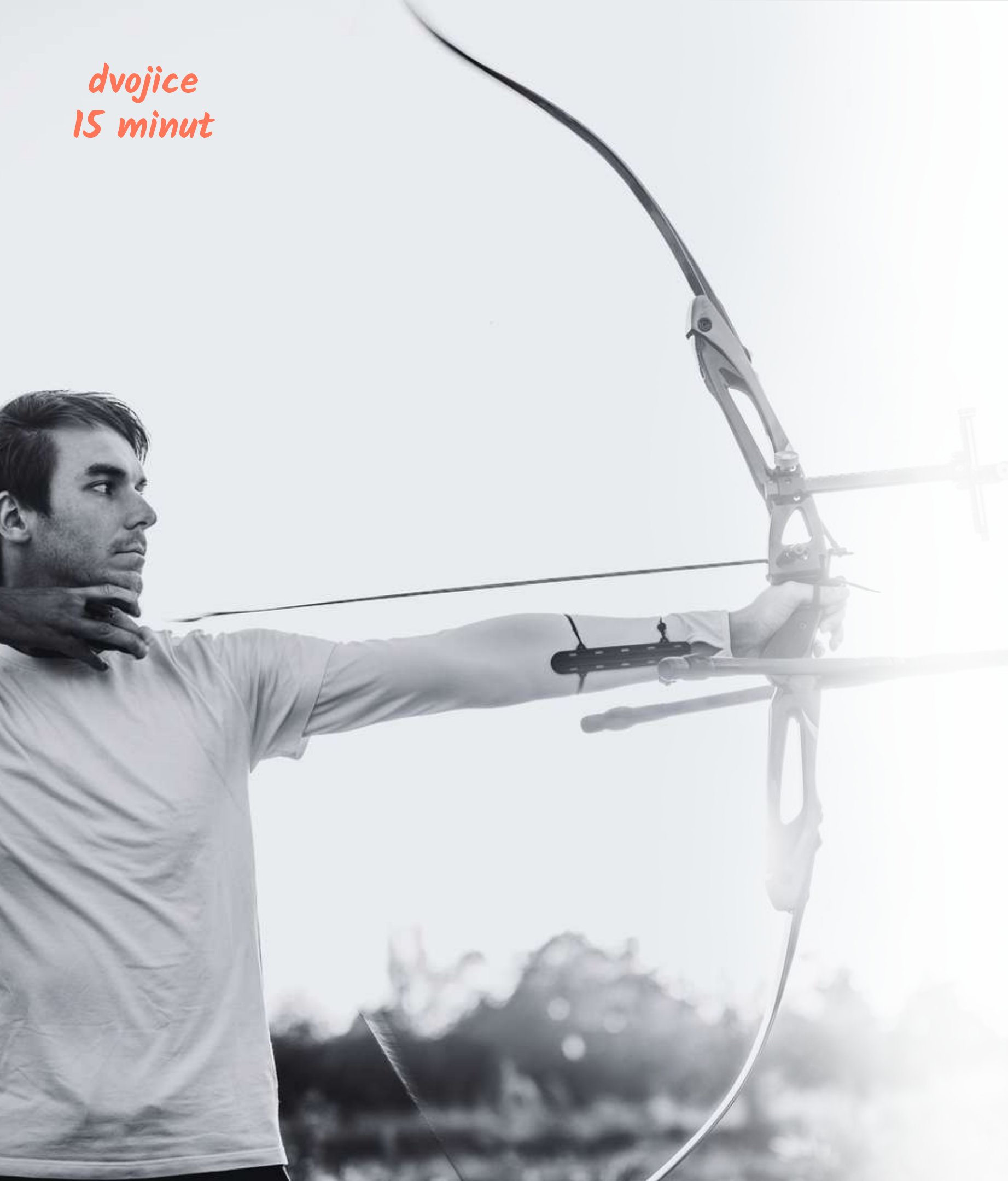
Mohlo jít o cestu, nákup, změnu plánu, konflikt nebo pracovní volbu.

Vyber situaci, kterou jsi ochotný/á krátce prozkoumat.

3. Individuálně / 3 minuty **Najdi, co bylo pod rozhodováním**

Dokonči si soukromě jednu nebo dvě věty:

- „Nejtěžší na té situaci pro mě bylo...”
- „Potřeboval/a jsem mít jistotu, že...”
- „Kdybych se rozhodl/a špatně, znamenalo by to pro mě...”
- „Nechtěl/a jsem riskovat, že...”
- „Bylo pro mě důležitější... než...”

A man in a white t-shirt is shown from the waist up, aiming a bow and arrow. He is looking intently at the target. The background is a bright, slightly blurred outdoor setting with trees.

*dvojice
15 minut*

Situace:

Vzpomeň si na skutečnou situaci ze svého života, kdy jsi musel/a něco rozhodnout, ale neměl/a jsi všechny informace.

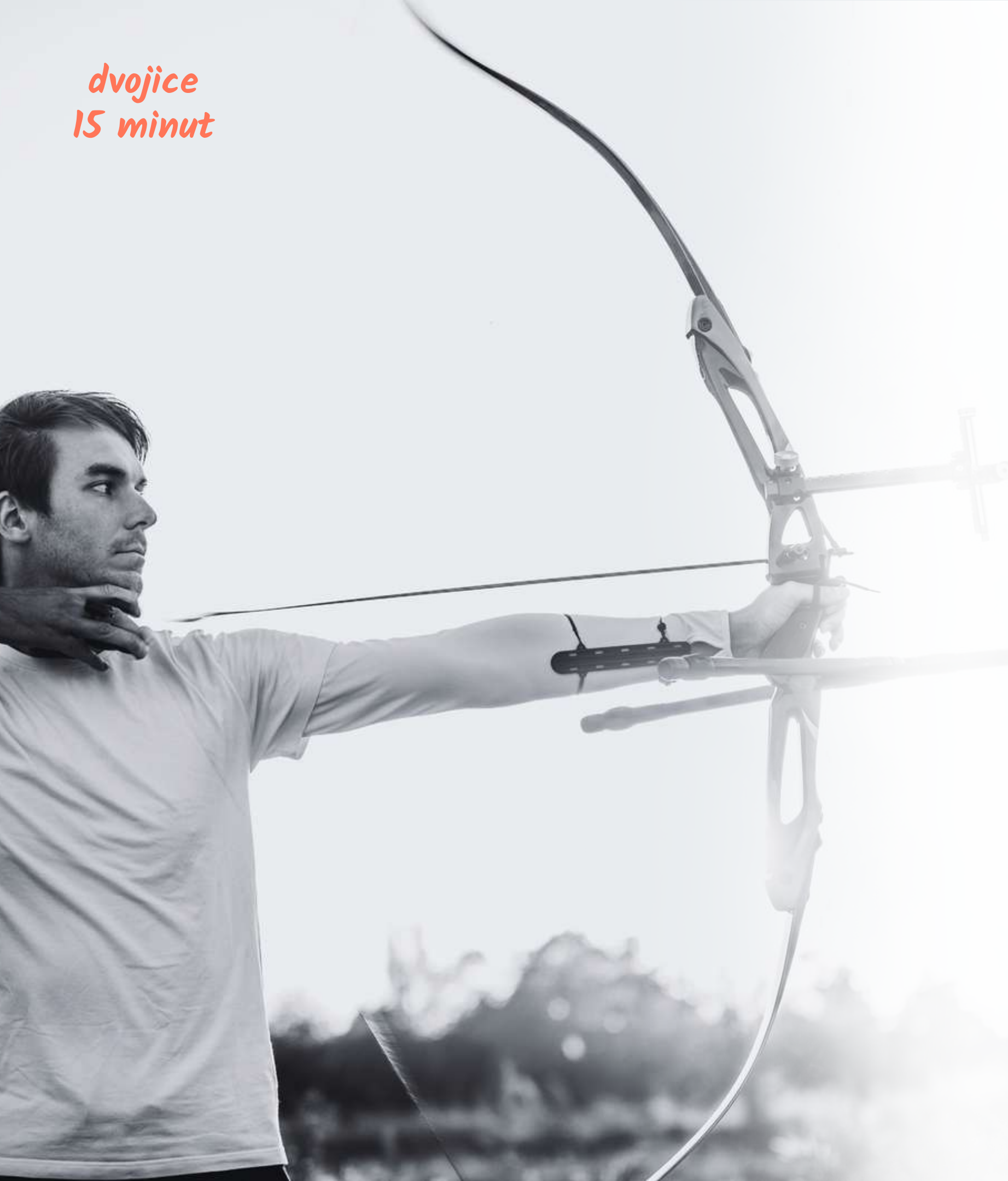
Mohlo jít o cestu, nákup, změnu plánu, konflikt nebo pracovní volbu.

Vyber situaci, kterou jsi ochotný/á krátce prozkoumat.

4. Dvojice / 4 minuty Najdi, co bylo pod rozhodováním

Každý sdílí jen to, co chce. Posluchač se nesnaží řešit problém ani hodnotit rozhodnutí. Může se zeptat:

- „Co ti v tu chvíli pomohlo udělat další krok?“
- „Co tě naopak drželo zpátky?“

A man in a white t-shirt is shown from the waist up, aiming a bow and arrow. He is looking intently at the target. The background is a bright, slightly blurred outdoor setting with trees.

*dvojice
15 minut*

Situace:

Vzpomeň si na skutečnou situaci ze svého života, kdy jsi musel/a něco rozhodnout, ale neměl/a jsi všechny informace.

Mohlo jít o cestu, nákup, změnu plánu, konflikt nebo pracovní volbu.

Vyber situaci, kterou jsi ochotný/á krátce prozkoumat.

5. Dvojice / 4 minuty Přenos do práce

Když v práci řeším problém s neúplnými informacemi, opakuje se něco z tohoto vzorce? Co mi pomáhá poznat, že už je čas rozhodnout nebo udělat malý test?

ben



DOMINANCE V KOMUNIKACI

Diplomatický styl komunikace



DT



tough

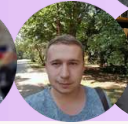
Přímý a otevřený styl komunikace

Pečuje o lidi a vnímá jejich nastavení

nurturing



DT



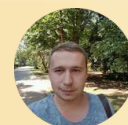
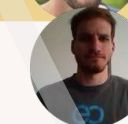
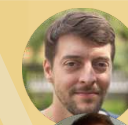
Vede lidi k samostatnosti & soustředí se primárně na úkoly

Více vnímá vnější uznání a reputaci

status-seeking



DT



Neřeší svůj obraz u ostatních

Nezdůrazňuje vlastní zásluhy

modest

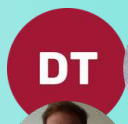


DT



Umí pojmenovat vlastní hodnotu

Je rád součástí celku



DT

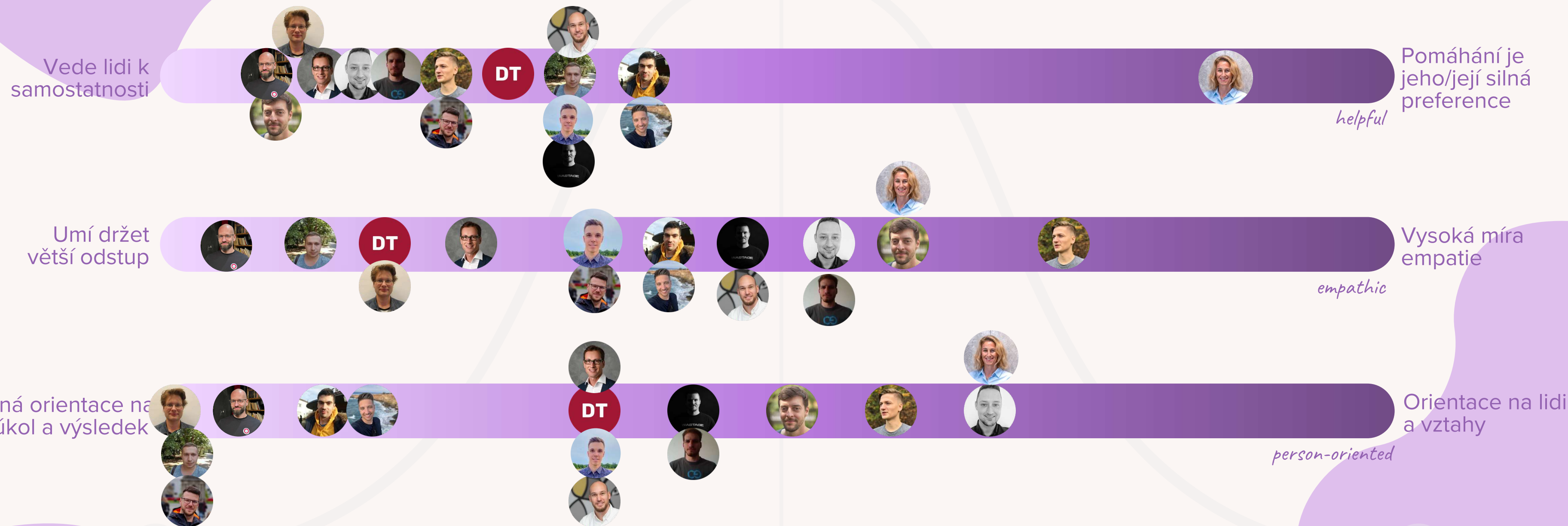


non-conforming

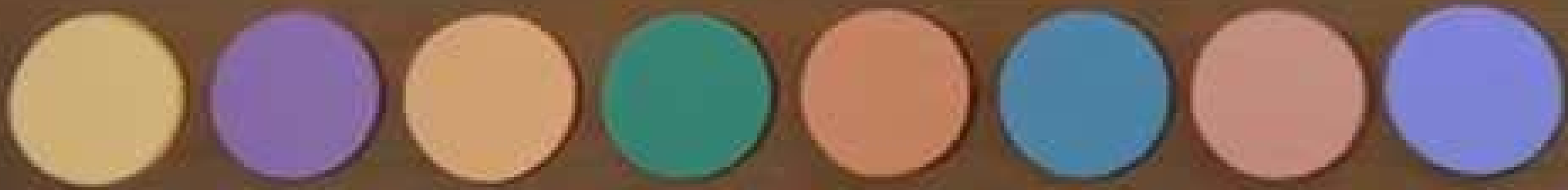
Umí jít vlastní cestou

ZNÁM SVÉ LIDI A POMÁHÁM JIM RŮST

Co vím o tom, co každého z
mých lidí motivuje?
V čem se chce posunout a jakou
podporu ode mě potřebuje?



Jedna strana přináší blízkost, druhá posiluje samostatnost.



and when we do we assign
an identity to each person we meet.



Křivka života



**Jaké okamžiky a lidé mne v
životě formovaly / ovlivnily
a teď's ohlédnutím vidím,
že mi daly sílu a něčemu
mne naučily?**

Křivka života



PROČ?

objevování kořenů své síly a
svých zdrojů

uznání vlastního zranění

vnímání ostatních
z jiné perspektivy

Safety rules

Nemusí to být pro vás jednoduché

Nemusí být příjemné, co uslyšíte

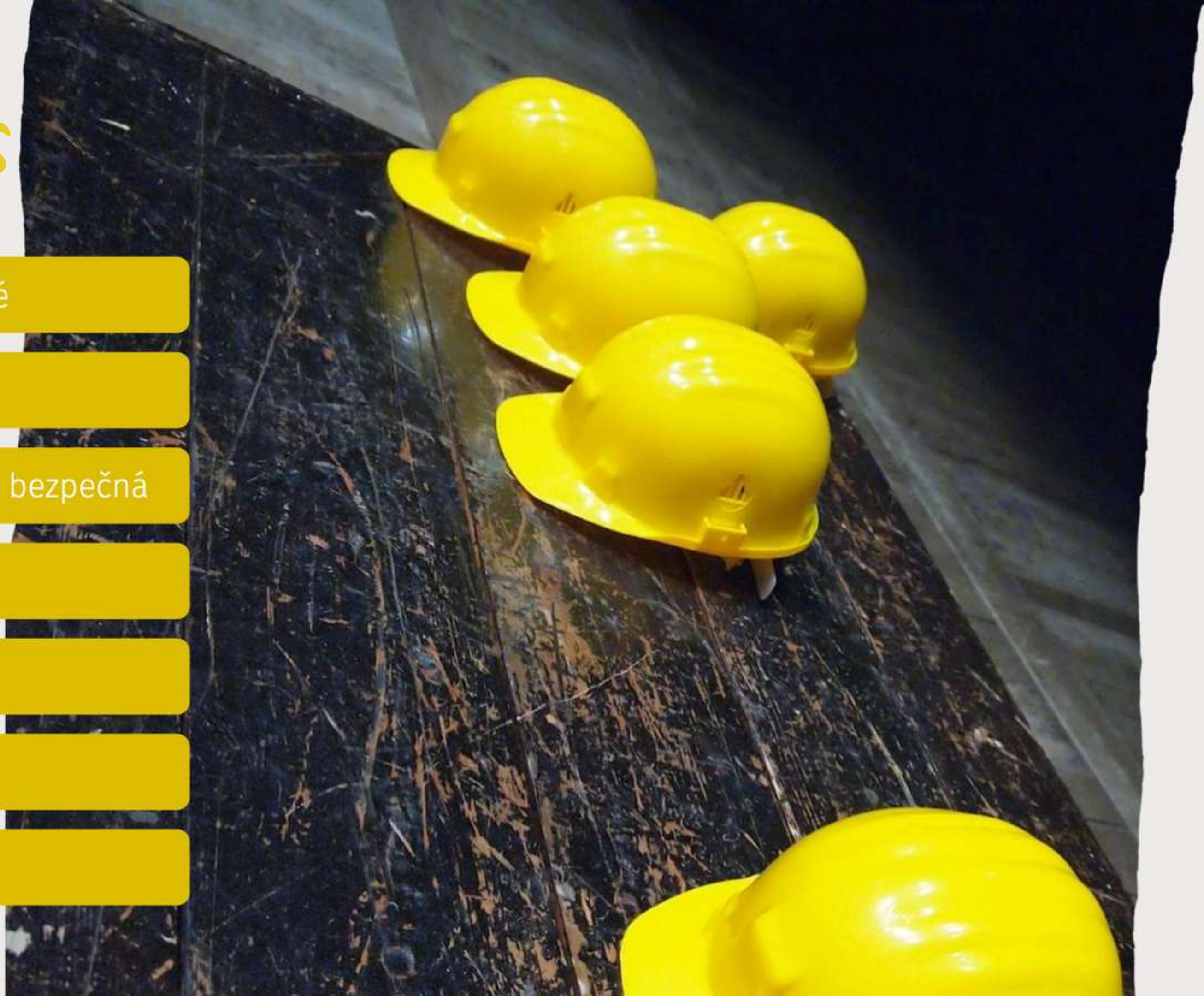
Vy volíte hloubku, která je pro vás bezpečná

Naslouchání = ticho + neverbální

Nikdy. Nikomu. Nic.

NIKOMU.

Jsme to pro vás!





Sabotéři



**Těžko na cvičišti,
lehký na bojišti
aneb bez tréninku
hlavy to nepůjde**

Co se v mládí naučíš...


ELECTRIC
FENCE



SAMOSTATNĚ

**Čas:
20 min**

Zadání:

- Projděte si sabotéry
- **Najděte si a označte si své sabotéry**
- **Vyberte si 1 dominantního** a popište, kde a jak se vám nejvíc projevuje.



SAMOSTATNĚ

**Čas:
15 min**

Zadání:

Vytvořte svému sabotérovi masku





TRIÁDY

Čas:
30 min/jednoho včetně
postřehů

Zadání:
1 vede rozhovor
2. naslouchá a zapisuje si
propozdější reflexi





Společné sdílení

I VÝZVA PRO VÁS - DOBROVOLNÁ, ALE STOJÍ ZA TO

Hack my profile

Vezměte svůj **Principles profil** a podívejte se na něj jako debugger.

Co na vás sedí? Co neseďí? A kde se vaše silná stránka může občas změnit v bug?

Proč to udělat?

Protože samotný profil nic nezmění. Smysl má až ve chvíli, kdy v něm poznáte svoje reálné chování, odhalíte možná slepá místa a pojmenujete si, kde vám vaše silné stránky pomáhají a kde vás naopak můžou brzdit.

Výstup: vyplněný Hack My Profile sheet.

finshape RED BUTTON Edu

HACK MY PROFILE

Don't trust the profile. Test it.
Principles ti nabízí hypotézu o tom, jak funguješ. Tvým úkolem není s profilem souhlasit. Tvým úkolem je zjistit, co na tebe sedí, co neseďí a co může mít dopad na to, jak funguješ jako Team Lead.
Vezmi si svůj Principles profil a projdi ho jako debugger.

1. HACK THE RESULTS

Při čtení si označ jednotlivá zjištění:

✓ THAT'S ME	? MAYBE	✗ NOT BUYING IT
Tohle na mě sedí. Poznávám se v tom i z reálných situací.	Něco na tom je, ale potřebuji to ještě ověřit.	Tohle na mě neseďí / vidím to jinak.

Nemusíš zpracovat celý profil. Hledej především věci, které mají vliv na to, jak pracuješ s lidmi, rozhoduješ, komunikuješ a reaguješ pod tlakem.

2. EXTRACT YOUR CODE

Z celého profilu vyber 3 charakteristiky, které podle tebe nejvíc ovlivňují způsob, jakým funguješ jako Team Lead.

#01 MY FEATURE

Principles říká:
Já to na sobě vidím, když:
V TL roli mi to pomáhá tím, že:

#02 MY FEATURE

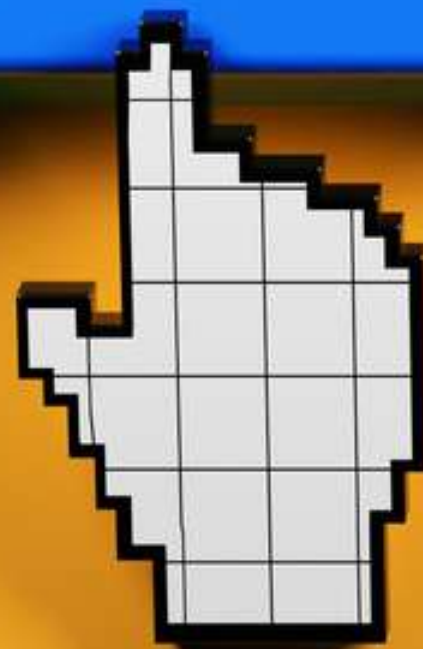
Principles říká:
Já to na sobě vidím, když:
V TL roli mi to pomáhá tím, že:

#03 MY FEATURE

Principles říká:
Já to na sobě vidím, když:
V TL roli mi to pomáhá tím, že:



Reflexe



MYŠLENÍ / 01

OVĚŘENÝ VS. TVOŘIVÝ PŘÍSTUP

Jak přistupujete
k novým nápadům a změně?



OVĚŘENÝ PŘÍSTUP

TVOŘIVÝ PŘÍSTUP

Opírá se
o ověřené postupy

Přináší originální
pohledy

Nepotřebuje stále
nové vstupy

Je zvědavý/á a
rád/a zkoumá

Nerad/a zbytečně
vyčnívá

Umí jít vlastní
cestou

Jedna strana otvírá nové možnosti, druhá strana stabilitu a použitelnost.

SPONTÁNNÍ VS. PRECIZNÍ

Jak záchází s detailem a organizováním a prioritami?



SPONTÁNNÍ
A VOLNĚJŠÍ

ORGANIZOVANÝ
A PRECIZNÍ

Spontánní

Organizovaný/á

Dívá se spíše
po celku

Zaměřený/á na
detail

Průběžně
přehodnocuje
priority

Dbá na dotažení
podle plánu

Nejde o lepší či horší styl. Jde o to, kde má člověk opravdovou sílu.

INTUITIVNÍ VS. ANALYTICKÝ PŘÍSTUP

*Jak se rozhoduje a
o co opírá úsudek?*



INTUITIVNÍ

ANALYTICKÝ/Á

Dává prostor
pocitů a dojmům

Rozhoduje podle
dat a čísel

Umí fungovat bez
pevné struktury

Systematický/á a
orientovaný/á na
procesy

Do rozhodování
vnáší subjektivní
zkušenost

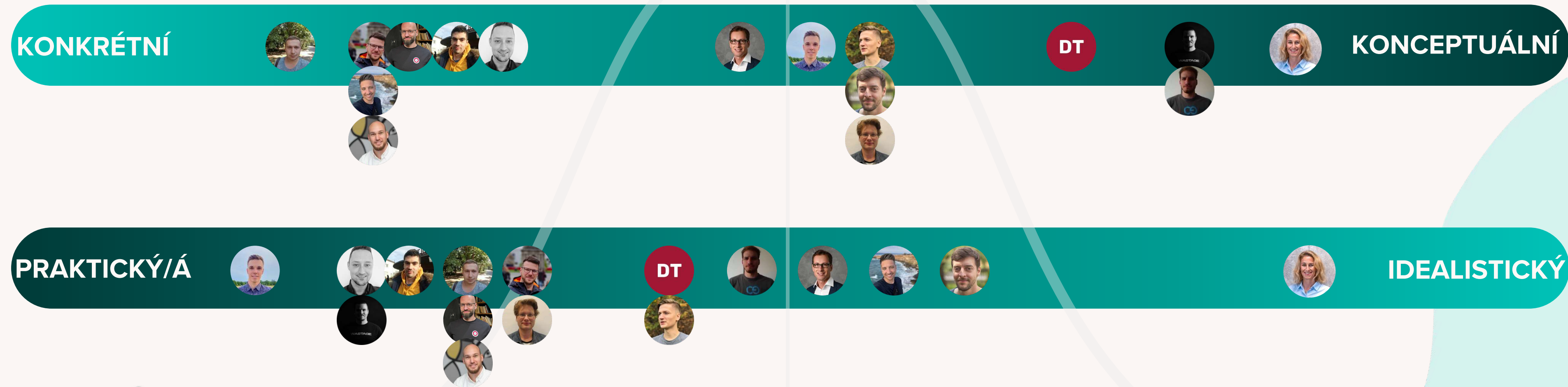
Usiluje o objektivitu

Jedna strana přináší přesnost, druhá rychlé vycítění souvislosti.

KONCEPTY VS. PRAKTIČNOST



*Pracuje raději s vizí nebo
konkrétním řešením?*



Vize dává směr, praktičnost dává pohyb.

INTROVERZE VS. EXTRAVERZE

Kde čerpá energii v kontaktu s lidmi?



INTROVERTNÍ

EXTRAVERTNÍ

DT

Raději pracuje v klidu a menším okruhu lidí

Rád/a je v centru dění a snadno navazuje kontakty

Potřebuje čas o samotě k načerpání energie

Čerpá energii z kontaktu s lidmi

Preferuje jistotu

Preferuje riskování

DT

Většina z nás je někde mezi. A to je v pořádku.

VZTAH K DRUHÝM

Jak se vztahuje k potřebám druhých?



VEDE K SAMOSTATNOSTI

PEČUJÍCÍ PŘÍSTUP

Vede lidi k samostatnosti

Pomáhání je jeho/její silná preference

Umí držet větší odstup

Vysoká míra empatie

Silná orientace na úkol a výsledek

Orientace na lidi a vztahy

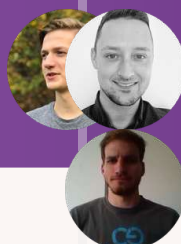
Jedna strana přináší blízkost, druhá posiluje samostatnost.

STYL KOMUNIKACE

Jak dává zpětnou vazbu a vede těžší rozhovory?



DIPLOMATICKÝ
STYL

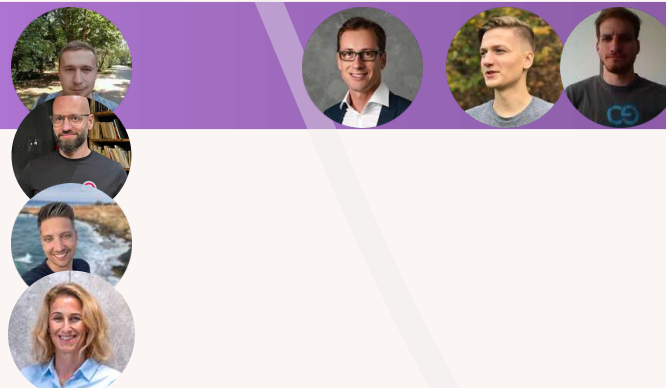
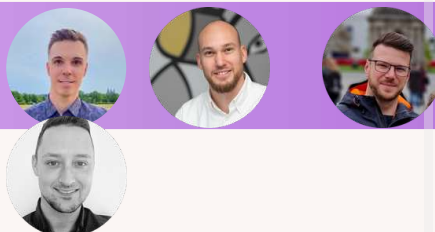
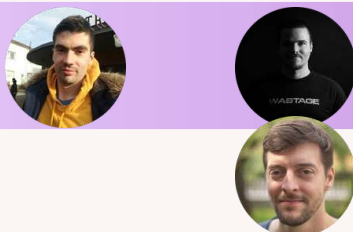


DT



PŘÍMÝ A
OTEVŘENÝ STYL

Volí ohleduplnější
formu diskuse

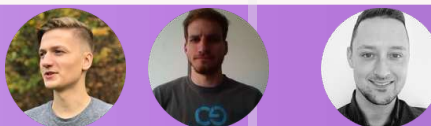


DT



Má rád/a otevřený
styl diskuse

S kritikou
zachází opatrně

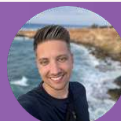
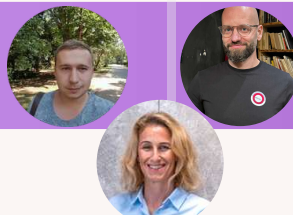
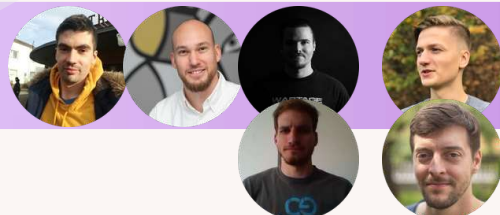


DT



Kritickou zpětnou
vazbu říká rychle

Své názory sděluje
jemněji a nepřímě



DT

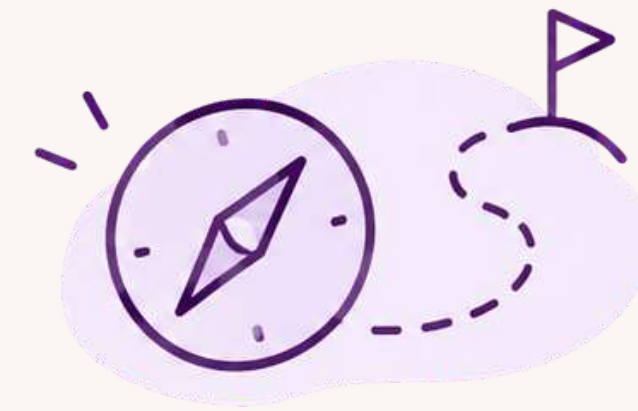


Používá přímá
vyjádření

Přímost šetří čas, diplomacie chrání vztah.

PŘIZPŮSOBUJE SE VS. VEDE

Jak přirozeně přistupuje
k odpovědnosti a vlivu?



PŘIZPŮSOBIVÝ
STYL

RÁD SE UJME
VEDENÍ

Rád/a následuje

Přebírá
zodpovědnost

Přispívá skrze
odbornost

Strhává
a mobilizuje druhé

Dává
více prostoru

Nastavuje vysoký
standard

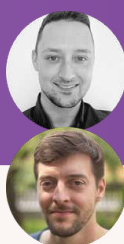
Oba styly jsou pro tým důležité.

LEHKOST VS. VÁŽNOST

*Kdy přirozeně odlehčuji a
kdy raději držím vážný
tón?*



**VOLÍ VÁŽNÝ A
VĚCNÝ TÓN**



DT



**PŘINÁŠÍ
LEHKOST
A HUMOR**

Lehkost uvolňuje. Vážnost drží fokus.

VNITŘNÍ SVĚT / 01

REAKCE NA TLAK

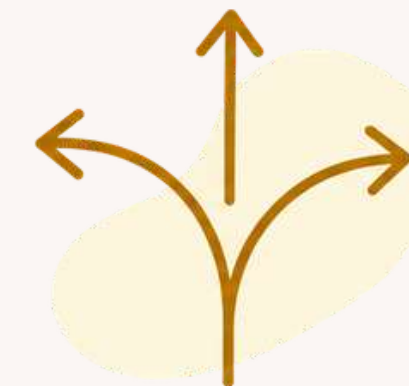
*Jak se emoce projevují
navenek a jak reaguje na
stres?*



REAGUJE
CITLIVĚ

ZMĚNA A STABILITA

*Jak se vztahuje ke změně,
růstu a stabilitě?*



STÁLÝ/Á
A PEVNÝ/Á

FLEXIBILNÍ A
PROMĚNLIVÝ/Ý

Preferuje stabilitu

Preferuje změny

Konzistentní
v interakci
s ostatními

V komunikaci
je pružnější

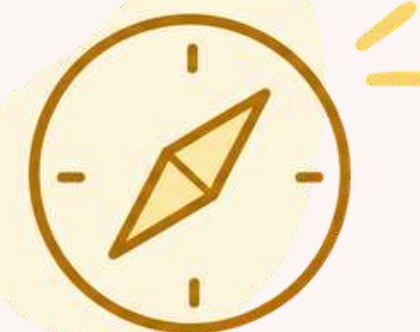
Staví na tom, co
mu/jí funguje

Při práci hledá
možnosti růstu

Jedna strana přináší pohyb, druhá jistotu.

SAMOSTATNOST V PRÁCI

*Kolik svobody a rámce
potřebuje při práci?*



RÁD/A PRACUJE
PODLE JASNÉHO
RÁMCE

AUTONOMNÍ
PŘÍSTUP

Oceňuje jasné
zadání a rámec

Rád/a pracuje a
rozhoduje nezávisle

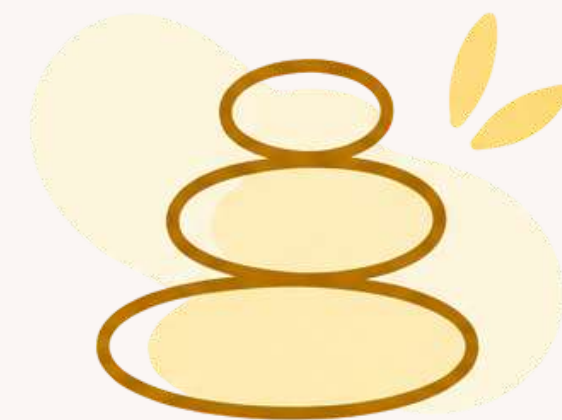
Motivují ho/jí
vnější podněty

Pohání ho vlastní
motivace a vyšší
smysl

Samostatnost i jasný rámec mohou být výhodou.

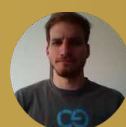
PRACOVNÍ TAH A ENERGIE

Jakou roli hraje práce v jeho/jejím životě?



ANALYTICKÝ

BALANCE I
MIMO PRÁCI



DT



PRÁCE JAKO
SILNÁ PRIORITY

DRŽÍ
STABILNĚJŠÍ
TEMPO



DT

VYSOKÁ
ENERGIE
A TEMPO

Výkon a rovnováha mají v životě své místo.

SEBEPOJETÍ A FEEDBACK

*Jak zachází se svými
silnými stránkami a
zpětnou vazbou:*

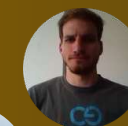


SKROMNÝ/Á A
CITLIVĚJŠÍ NA
KRITIKU

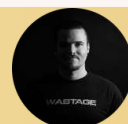
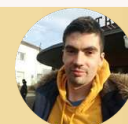
SEBEJISTÝ/Á A
OTEVŘENÝ/Á ZV



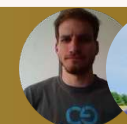
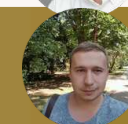
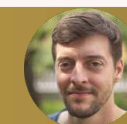
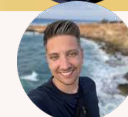
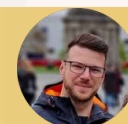
DT



Kritika se ho/jí
dotýká citlivěji

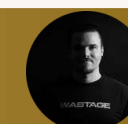
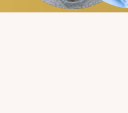
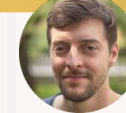
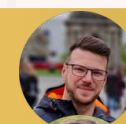
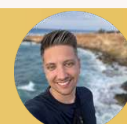
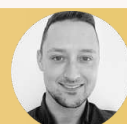
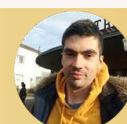


DT



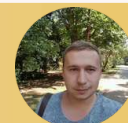
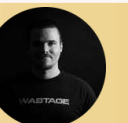
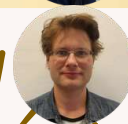
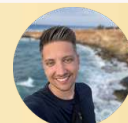
Kritiku vyhledává

Spoléhá na vlastní
úsudek

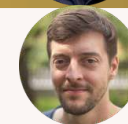
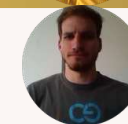
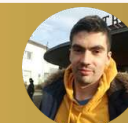
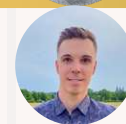


/tahuje do
přemýšlení druhé

Umí pojmenovat
vlastní hodnotu



DT



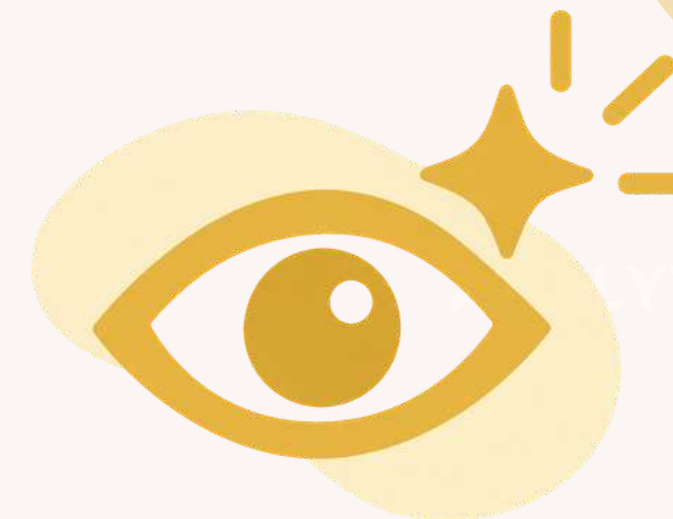
Nezdůrazňuje
vlastní zásluhy

Sebejistota i skromnost mohou být cenné kvality

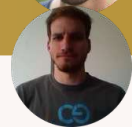
VNITŘNÍ SVĚT / 06

VNĚJŠÍ UZNÁNÍ

Jakou moc je pro něj/ní důležité, jak ho ostatní vnímají, oceňují a respektují?



NEŘEŠÍ
SVŮJ OBRAZ
U OSTATNÍCH



DT



VÍCE VNÍMÁ
VNĚJŠÍ UZNÁNÍ
A REPUTACI

Někdo čerpá jistotu zevnitř. Jiný velmi dobře čte sociální signály a ví, jak působit na okolí.